



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

*Scuola dell'infanzia – Scuola primaria –
Scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale*

Sede Centrale: Via Municipio – 80036 Palma Campania (NA) Tel. 081/8241231 - Fax 081/5101507

C.F. 84003930637 – Codice Meccanografico NAIC8CQ00B

e-mail: naic8cq00b@istruzione.it - pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZDY

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0000959 del 24/02/2022
IV-5 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PROGETTISTA E COLLAUDATORE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” – Avviso di riapertura dei termini della procedura “a sportello” prot. n. 43830 dell'11 novembre 2021

Lettera autorizzativa progetto AODGEFID/000018 del 03/01/2022

CODICE PROGETTO: 13.1.2A-FESRPN-CA-2022-47

CUP: H99J21011810006

CIG Progettista: Z123558846

CIG Collaudatore: Z5635587F9

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. del. 9 del 16/12/2019 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019-2022;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** l'avviso di riapertura dei termini della procedura "a sportello" prot. n. 43830 dell'11 novembre 2021;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1071656;
- VISTA** l'approvazione delle graduatorie Prot. AOODGEFID/0000519 del 27/12/2021;
- VISTA** la lettera autorizzativa del MIUR protocollo n. AOODGEFID/0000018 del 03/01/2022 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – Avviso di riapertura dei termini della procedura "a sportello" prot. n. 43830 dell'11 novembre 2021;
- VISTO** il regolamento di Istituto in cui sono riportati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni/esterni;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati aggiornate in base alla nuova normativa con la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 e nota AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 16/12/2019 , con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2019-2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 15/02/2022, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio prot. n. 783 del 15/02/2022;
- RILEVATA** la necessità di reperire esperti interni/esterni di comprovata esperienza per svolgere attività di progettista/collaudatore nell'ambito del progetto **13.1.2A-FESRPON-CA-2022-47**;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto interno/esterno da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: **13.1.2A-FESRPON-CA-2022-47**.

PROGETTISTA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'esperto Progettista dovrà essere fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze nel settore della progettazione. In particolare, è richiesta pregressa esperienza nella progettazione nell'ambito dei progetti PON FESR e dovrà occuparsi:

- conoscenza della gestione della piattaforma WEB GPU dei PON FESR 2014-2020;
- di svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinatari dei lavori e/o delle attrezzature;
- provvedere alla compilazione on-line della gestione forniture;
- della compilazione dettagliata del piano di acquisti, secondo le indicazioni generali inserite nel dettaglio del Piano FESR, attraverso la pubblicazione di ODA/Trattativa diretta/RDO sulla piattaforma MEPA;
- delle eventuali modifiche della gestione forniture, se necessarie;
- di collaborare con il DS e DSGA anche per eventuali problematiche post gara con gli Operatori Economici partecipanti;
- di redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta.

COLLAUDATORE

L'esperto Collaudatore avrà il compito di:

- conoscenza della gestione della piattaforma WEB GPU dei PON FESR 2014-2020 per l'inserimento dei documenti richiesti e del verbale di collaudo della fornitura e dei lavori eseguiti;
- verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e/o lavori rispetto a quanto specificato nel Bando di gara;
- collaborare con il DS e DSGA al controllo della piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, fra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti oltre ad eventuali lavori eseguiti;
- redigere un verbale di collaudo della fornitura e dei lavori eseguiti dall'Operatore Economico aggiudicatario;
- di redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta.

CANDIDATURA

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando gli allegati A e B, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti.

Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e la dichiarazione che il candidato non è collegato, ne come socio, ne come titolare a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto. La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "**Candidatura Esperto interno/esterno Progettista/Collaudatore Progetto cod. 13.1.2A-FESR PON-CA-2022-47**", via

PEC a: naic8cq00b@pec.istruzione.it, o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria del nostro Istituto sito in Via Municipio, CAP 80036 Palma Campania Napoli, **entro e non oltre le ore 12.00 del 04 marzo 2022.**

In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione "**Candidatura Esperto interno/esterno Progettista/Collaudatore Progetto cod. 13.1.2A-FESR PON-CA-2022-47**".

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTISTA/COLLAUDATORE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata.

Candidato: _____		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titoli	Punti	Punti	Punti
Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in informatica	Titolo di ammissione		
Competenze informatiche certificate (Max 10)	1 per ogni certificazione		
Anni di esperienza lavorativa nel settore	1 punto per ogni anno		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di progettista	Fino a 300 (3 punti)		
	Da 301 a 350 (8 punti)		
	Da 351 a 400 (12 punti)		
	Da 401 a 450 (18 punti)		
	Da 451 in poi (25 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di collaudatore	Fino a 250 (3 punti)		
	Da 251 a 300 (8 punti)		
	Da 301 a 350 (12 punti)		
	Da 351 a 400 (18 punti)		
	Da 401 in poi (25 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di formatore	Fino a 50 (1 punti)		
	Da 51 a 100 (3 Punti)		
	Da 101 a 150 (6 Punti)		
	Da 151 in poi (10 Punti)		
Abilitazione con iscrizione all'albo per il rilascio della certificazione per gli impianti elettrici (D.M. 37/2008 Ex 46/90)	2 punti		
Certificazione e abilitazione alla professione di RSPP per la sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008)	2 punti		
Punteggio totale attribuito			

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione dando precedenza al personale interno all'Istituzione Scolastica. Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà



preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di progettista e collaudatore.

Trascorsi 5 (cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

ATTRIBUZIONE INCARICO

L'esperto prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia all'incarico, l'esperto lo comunicherà via PEC alla scuola, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria per l'individuazione di altro esperto.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati al professionista prescelto.

L'attribuzione avverrà tramite contratto *ad personam* secondo la normativa vigente. Gli aspiranti dipendenti di altre amministrazioni o da Istituzioni scolastiche, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art. n. 53 D.Lgs 165/01).

COMPENSO

PROGETTISTA

L'attività sarà retribuita con un compenso pari a € 480,19, comprensivi di oneri fiscali.

COLLAUDATORE

L'attività sarà retribuita con un compenso pari a € 480,19, comprensivi di oneri fiscali.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

I Dirigenti Scolastici delle scuole in indirizzo sono pregati di curare la diffusione del presente Avviso.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Furino



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO
PROGETTISTA/COLLAUDATORE – Progetto cod. 13.1.2A-FESRPON-CA-2022-47**

Al Dirigente Scolastico dell' I.C.
Antonio De Curtis
Palma Campania
Napoli

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ nato a _____ il _____

Residente a _____ in Via _____

tel. _____, cell. _____,

e-mail _____, PEC _____,

chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- esperto interno progettista esperto interno collaudatore
 esperto esterno progettista esperto esterno collaudatore

Il/La sottoscritt_ allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
 fotocopia di un documento di riconoscimento

Ai sensi dell'art. 26 della Legge 15/68 le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/00 n° 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/00 n° 445, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46/47 del citato D.P.R. 445/2000,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il/La sottoscritt_dichiara di

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche ovvero di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- non essere socio o titolare di ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

In fede _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROGETTISTA/COLLAUDATORE - Progetto cod. **13.1.2A-FESRPON-CA-2022-47**

Candidato: _____		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titoli	Punti	Punti	Punti
Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in informatica	Titolo di ammissione		
Competenze informatiche certificate (Max 10)	1 per ogni certificazione		
Anni di esperienza lavorativa nel settore	1 punto per ogni anno		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di progettista	Fino a 300 (3 punti)		
	Da 301 a 350 (8 punti)		
	Da 351 a 400 (12 punti)		
	Da 401 a 450 (18 punti)		
	Da 451 in poi (25 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di collaudatore	Fino a 250 (3 punti)		
	Da 251 a 300 (8 punti)		
	Da 301 a 350 (12 punti)		
	Da 351 a 400 (18 punti)		
	Da 401 in poi (25 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di formatore	Fino a 50 (1 punti)		
	Da 51 a 100 (3 Punti)		
	Da 101 a 150 (6 Punti)		
	Da 151 in poi (10 Punti)		
Abilitazione con iscrizione all'albo per il rilascio della certificazione per gli impianti elettrici (D.M. 37/2008 Ex 46/90)	2 punti		
Certificazione e abilitazione alla professione di RSPP per la sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008)	2 punti		
Punteggio totale attribuito			

Data _____

In fede _____