

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0001083 del 05/03/2024
VI (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

Via Municipio, s.n.c. – 80036 PALMA CAMPANIA (NA) Tel. 081-8241231 Fax 081-5101507

e-mail: naic8cq00b@istruzione.it e-mail pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it

C.F.: 84003930637 C.M.: NAIC8CQ00B

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZDY

GRADUATORIE DEFINITIVE FINALIZZATE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE, INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, IN QUALITÀ DI ESPERTO FORMATORE/TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo: Mentoring e orientamento

Autorizzazione progetto Prot. 0050540 del 18/03/2023

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17186

CUP: H94D2200425006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** DECRETO LEGISLATIVO 6 marzo 1998, n. 59 Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il *“Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell’11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** l’avviso pubblico avviso/decreto M4C111.4-2022-981 – *“Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”*;
- VISTA** la propria domanda di candidatura codice **M4C111.4-2022-981-P-17186** e la scheda del progetto;
- VISTO** l’Accordo di concessione, prot 50540 del 18/03/2023,, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **“Mentoring e Orientamento”**, CUP **H94D2200425006** finanziato nell’ambito del

decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 10/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n3 del 25/05/2023 di adozione del progetto
- VISTA** la delibera n. 5 del 26/05/2023 del Consiglio di Istituto, Circolo di adozione del progetto;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 18/04/2023 prot. n. 1919;
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno in qualità di Esperto formatore e Tutor, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, funzionali alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto:
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- VISTA** la propria determina a contrarre, prot. n. 518 del 01/02/2024, di avvio della procedura di affidamento a personale esperto delle attività connesse alla realizzazione del progetto **M4C111.4-2022-981-P-171860** di cui all'oggetto;
- VISTO** l'avviso pubblico per il reclutamento di personale docente, interno all'istituzione scolastica, in qualità di Esperto formatore/Tutor, prot. n° 520 del 01/02/2024, nell'ambito del progetto PNRR **M4C111.4-2022-981-P-17186** di cui all'oggetto;
- VISTE** le istanze presentate entro i termini fissati dal citato avviso prot. n° 520 del 01/02/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di nominare una commissione ad hoc per l'analisi e la valutazione delle istanze pervenute;
- VISTO** il proprio decreto di nomina commissione per il reclutamento del **PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**, prot. n875 del 26/02/2024;
- VISTO** Il verbale della commissione esaminatrice delle istanze presentate dagli interessati, prot. n. 917 del 27/02/2024
- VISTA** la nota prot. n° 938 del 28/02/2024 relative alla graduatoria provvisoria del sopracitato Avviso;

DISPONE

Ai sensi e per gli effetti di quanto sopra indicato, la pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto e al sito Web delle seguenti graduatorie **DEFINITIVE** nell'ambito del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - **Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-17186:**

GRADUATORIA PROVVISORIA: ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE													TOTALE PUNTEGGIO	CLASSE DI CONCORSO
Cognome e nome	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI					
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4		
	Laurea specifica nel settore di pertinenza	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta)	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di	Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di	Abilitazione professionale o all'insegnamento,	Certificazioni informatiche - linguistiche	Publicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio)	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto [...]	Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento	Esperienze professionali nel settore di pertinenza		
MARIA DI CLEMENTE	12			2		6			2			10	32	A025
BONAVITA MARIA	8			6	4	6	2		4	2			32	A025
DE PITRO MARIA	12			10	2	6	4		10	2			46	A028
CONCITA LA MARCA	5			6		6	4						21	A022
MARONE FILOMENA	8			10		6				4			28	A028
DE NICOLA ANTONI ETTA	10	4			3	6			2				25	A022
PARISI MARIA TERESA	12			10	3	6	4		6	4			45	A01

GRADUATORIA PROVVISORIA – ESPERTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI													TOTALE PUNTEGGIO	CLASSE DI CONCORSO
Cognome e nome	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI					
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4		
	Laurea specifica nel settore di pertinenza	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta)	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di	Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di	Abilitazione professionale o all'insegnamento,	Certificazioni informatiche - linguistiche	Publicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio)	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto [...]	Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento	Esperienze professionali nel settore di pertinenza		
MARONE FILOMENA	8			10		6				4			28	A028
BASICATA MARIA GRAZIA	12			2		6			10			2	32	A030

GRADUATORIA PROVVISORIA – ESPERTO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTOI													TOTALE PUNTEGGIO	CLASSE DI CONCORSO	
Cognome e nome	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI						
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4			
DE NICOLA ANTONIE TTA	10			4	3	6				2				25	A022

GRADUATORIA PROVVISORIA – TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI													TOTALE PUNTEGGIO	CLASSE DI CONCORSO	
Cognome e nome (Data ricezione istanza e n. prot.)	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI						
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4			
BUONAGURA DANIELA	10			4										14	

GRADUATORIA PROVVISORIA – ESPERTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE													TOTALE PUNTEGGIO	INTERNO/ESTERNO	
Cognome e nome (Data ricezione istanza e n. prot.)	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI						
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4			
BORRIELLO DANIELA	5			6										11	RLMM
MARONE FILOMENA	8			10		6				4				28	A028

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale ai sensi di Legge ovvero, trattandosi di atti definitivi, è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 gg. dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto, oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 gg. dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto. La pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'Istituto <http://www.icdecurtisprimopalma.edu.it> ha valore di notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Domenico Balbi)