

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0002763 del 31/05/2024
VII (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"
Via Municipio, s.n.c. – 80036 PALMA CAMPANIA (NA) Tel. 081-8241231 Fax 081-5101507
e-mail: naic8cq00b@istruzione.it e-mail pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it
C.F.: 84003930637 C.M.: NAIC8CQ00B
Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZDY

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo: Mentoring e orientamento

Autorizzazione progetto Prot. 0050540 del 18/03/2023

CUP:H94D2200425006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** DECRETO LEGISLATIVO 6 marzo 1998, n. 59 Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 – "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)";
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 25/05/2023 di adozione del progetto pubblico M4C1I1.4-2022-981 – "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)";
- VISTA** la delibera n. 5 del 26/05/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto pubblico M4C1I1.4-2022-981 – "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)";
- VISTA** la propria domanda di candidatura codice M4C1I1.4-2022-981-P-17186 e la scheda del progetto;
- VISTO** l'Accordo di concessione, prot. 50540 del 18/03/2023, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Mentoring e Orientamento", CUP **H94D2200425006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 02 del 13/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 18/04/2023 prot. n.1919;
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno in qualità di componenti del **Team per la prevenzione della dispersione scolastica**, per la copertura delle seguenti figure professionali, funzionali alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto:
- a) Nr. 1 docente in qualità di coordinatore del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
 - b) Nr. 4 docenti in qualità di membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- VISTA** la propria determina a contrarre, prot. n. 106 del 11/01/2024, di avvio della procedura di affidamento a personale esperto delle attività connesse alla realizzazione del progetto;

- VISTO** l'Avviso pubblico per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica in qualità di componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, prot. n. 514 del 01/02/2024, nell'ambito del progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-17186 di cui all'oggetto;
- VISTE** le istanze presentate entro i termini fissati dal citato avviso prot. n. 514 del 01/02/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di nominare una commissione ad hoc per l'analisi e la valutazione delle istanze pervenute;
- VISTO** il proprio decreto di nomina commissione per il reclutamento del **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**, prot. n. 920 del 27/02/2024;
- VISTO** Il verbale della commissione esaminatrice delle istanze presentate dagli interessati, prot. n. 943 del 28/02/2024;
- VISTA** la nota prot. n° 944 del 28/02/2024 relativa alla pubblicazione della graduatoria provvisoria del sopraccitato Avviso;
- VISTA** la graduatoria definitiva degli aspiranti, pubblicata in data 04/03/2024 prot. n° 1042,

CONFERISCE

Art. 1. Oggetto dell'incarico

con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), è conferito a **VINCENZO PICCIOCCHI** nato a BAIANO (AV) il 26/03/1962, l'incarico di

- **componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;**

nell'ambito del progetto dal titolo LOTTA ALLA DISPERSIONE con codice **CUP:H94D2200425006**

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-17186**.

Art. 2. Attività

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- partecipare agli incontri di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, anche nelle sue articolazioni interne per sottogruppi, rendendo armonica la realizzazione del progetto con il conseguente e necessario adeguamento del PTOF da sottoporre all'approvazione degli OO.CC.;
- effettuare l'analisi iniziale del contesto;
- collaborare e proporre al Coordinatore del Team e al Dirigente Scolastico scelte e soluzioni conformi alla realizzazione del progetto e compatibili con il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal finanziamento;
- compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta;
- programmare e monitorare le iniziative di rilevazione degli studenti a rischio di abbandono scolastico;
- eseguire e aggiornare periodicamente la mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono scolastico;
- progettare gli interventi di riduzione del rischio di dispersione e/o abbandono all'interno dell'Istituto;
- individuare le figure necessarie per la realizzazione degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e/o abbandono all'interno dell'Istituto e proporle al Coordinatore di Team e al Dirigente Scolastico;
- Riferirsi alle figure di sistema dell'Istituto (STAFF del DS, FFSS, Dipartimenti, N.I.V., Referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale) per l'individuazione di criticità, problematiche e reperire documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- raccordarsi con i docenti degli alunni coinvolti, con i servizi sociali e con i servizi sanitari, se necessario, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo, altresì, il pieno coinvolgimento delle famiglie.
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento dei target previsto dal PNRR
 - il rispetto del cronoprogramma
- **attività per sottogruppi:**
 1. Sottogruppo per i Percorsi di mentoring e orientamento (2 figure):
 - coordinare e gestire i percorsi di mentoring e dei percorsi di orientamento;
 - compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti il mentoring e orientamento;
 - predisporre gli attestati di partecipazione per gli studenti;
 2. Sottogruppo per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (2 figure):
 - Coordinare e gestire i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
 - compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze relativamente ai percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

- predisporre gli attestati di partecipazione per gli studenti;
- 3. Sottogruppo per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (OO figure):
 - coordinare e gestire i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
 - compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze dei percorsi di orientamento che prevedono il coinvolgimento delle famiglie;
 - predisporre gli attestati di partecipazione per studenti e famiglie.
 - coordinare e gestire i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
 - compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
 - predisporre gli attestati di partecipazione per gli studenti;

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Art. 3. Prestazioni

1. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».

Art. 4. Obblighi di condotta

1. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 5. Durata dell'incarico

1. L'incarico decorre dal **31/05/2024** e fino al **31/12/2024**.
2. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6. Compenso

1. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari € **2.254,56** (Euro duemiladuecentocinquantaquattro/56) importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal time-sheet che l'incaricato dovrà compilare.
2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, dopo l'assunzione giuridica degli impegni di spesa e dietro presentazione di regolare documentazione prevista dalla vigente normativa, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

L'INCARICATO

VINCENZO PICCIOCCHI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Domenico Balbi)