

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0005216 del 11/11/2024
VI (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

Via Municipio, s.n.c. – 80036 PALMA CAMPANIA (NA) Tel. 081-8241231 Fax 081-5101507

e-mail: naic8cq00b@istruzione.it e-mail pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it

C.F.: 84003930637 C.M.: NAIC8CQ00B

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZDY

GRADUATORIE DEFINITIVE FINALIZZATE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE, INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, IN QUALITA' DI ESPERTO FORMATORE/TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo: Mentoring e orientamento

Autorizzazione progetto Prot. 0050540 del18/03/2023

Codice Progetto: PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-17186

CUP: H94D2200425006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** DECRETO LEGISLATIVO 6 marzo 1998, n. 59 Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che

riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il *"Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *"Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023"*;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *"Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali"* e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *"opzioni di costo semplificate"* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 – *"Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)"*;
- VISTA** la propria domanda di candidatura codice M4C1I1.4-2022-981-P-17186 e la scheda del progetto;
- VISTO** l'Accordo di concessione, prot. 0050540 del 18/03/2023, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto *"Mentoring e orientamento"*, CUP H94D2200425006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla*

- lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 10/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 18/04/2023 prot. n. 1919;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 25/05/2023 di attuazione del progetto M4C1I1.4 2022-981-P-17186– “Lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 26/05/2023 di attuazione del progetto M4C1I1.4 2022-981-P-17186– “Lotta alla dispersione scolastica”;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno in qualità di Esperto formatore e tutor, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, funzionali alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto:
- a) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
 - b) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- VISTO** il regolamento dell’attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11/11/2021;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4,5,6, del 16/01/2024 relativa all’approvazione delle griglie di selezione esperti, integrative del regolamento per l’attività negoziale;
- VISTA** la propria determina a contrarre, prot. n. 518 del 01/02/2024, di avvio della procedura di affidamento a personale esperto delle attività connesse alla realizzazione del progetto;
- VISTO** l’avviso interno di riapertura per il reclutamento di personale docente, interno all’istituzione scolastica, in qualità di Esperto formatore/Tutor, prot. n° 4783 del 23/10/2024, nell’ambito del progetto PNRR **M4C1I1.4-2022-981-P-17186** di cui all’oggetto;
- VISTA** le istanze presentate entro i termini ore 12.00 del 30/10/2024 dal citato avviso prot. n° 4783 del 23/10/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di nominare una commissione ad hoc per l’analisi e la valutazione delle istanze pervenute;
- VISTO** il proprio decreto di nomina commissione per il reclutamento del **PERSONALE ATA INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA**, prot. n. 4967 del 31/10/2024;
- VISTO** Il verbale della commissione esaminatrice delle istanze presentate dagli interessati, prot. n. 4992 del 04/11/2024;
- VISTA** la nota prot. n° 4995 del 04/11/2024 relative alla graduatoria provvisoria del sopracitato Avviso;

DISPONE

Ai sensi e per gli effetti di quanto sopra indicato, la pubblicazione all’Albo Pretorio dell’Istituto e al sito Web delle seguenti graduatorie **DEFINITIVE** nell’ambito del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - **Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-17186:**

GRADUATORIA DEFINITIVA: FORMATORE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA													
Cognome e nome	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE PUNTEGGIO
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	
	Laurea specifica nel settore di pertinenza	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta al precedente) (si valuta 1 solo titolo)	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di	Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di	Abilitazione professionale o all’insegnamento,	Certificazioni Informatiche - linguistiche	Publicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto [...]	Esperienze professionali nell’ordine di scuola destinatario	Esperienze di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento	Esperienze professionali nel settore di pertinenza	
FERRARO FELICE	5				6	6	4		10			10	41
FERRARA FRANCESCA PAOLA	12	6		2		6	2			10			38
SAVIANO CARMELA	8		6	6		6	2		2				30

GRADUATORIA DEFINITIVA – TUTOR PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cognome e nome (Data ricezione istanza e n. prot.)	SCOLASTICA												TOTALE PUNTEGGIO
	TITOLI CULTURALI								TITOLI PROFESSIONALI				
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	
BORRELLI DANIELA	Laurea specifica nel settore di pertinenza	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta)	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di	Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di	Abilitazione professionale o all'insegnamento,	Certificazioni informatiche - linguistiche	Pubblificazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio)	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto [...]	Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento	Esperienze professionali nel settore di pertinenza	6

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale ai sensi di Legge ovvero, trattandosi di atti definitivi, è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 gg. dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto, oppure ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 gg. dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Istituto.

La pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'Istituto <https://www.icdecurtisprimopalma.edu.it/> ha valore di notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Domenico Balbi)