



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

Via Traversa Corso Nuovo, 73 – 80036 PALMA CAMPANIA (NA) - Tel. 0818242339

e-mail: naic8cq00b@istruzione.it PEC: naic8cq00b@pec.istruzione.it

C.F.: 84003930637 C.M.: NAIC8CQ00B

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZDY

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA Prot. 0003260 del 08/07/2024 VI (Uscita)

*All'Albo
Al sito
Agli atti*

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI E DEI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "IL FUTURO CON LE STEM"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38522

C.U.P. H94D23002860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto MIM 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in

attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”;

VISTO l’Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 92.434,44;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTA la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**Il Futuro con le stem**” costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- con codice identificativo: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38522**;

VISTO l’accordo di concessione prot. 0733 del 19.02.2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica I.C. 1 “De Curtis” per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Il futuro con le stem” che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto Prot. n.754 del 20/02/2024 di assunzione in bilancio della somma finanziata relativa al progetto STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

VISTA la delibera n. 04 del Collegio dei Docenti del 18/2/2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 6/12/2024 di adozione del progetto;

TENUTO CONTO che il Prof. Domenico Balbi ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n.2769_del 03/06/2024;

VISTO il quadro economico del Progetto approvato ove si indicano le attività formative da attuare, anche in relazione alle tempistiche fissate dal cronoprogramma;

CONSIDERATO che si intendono avviare le attività per la linea A e la Linea B ;

RAVVISATA la necessità di dover avviare una procedura selettiva di personale interno volta al conferimento di incarichi di Esperti interni dei percorsi relativi al Progetto “**Il Futuro con le Stem**”- Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-38522**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTO l’art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

CONSIDERATO che tra il personale docente in servizio presso questo Istituto si ritiene possibile reclutare soggetti in possesso di adeguate competenze atte a ricoprire il suddetto incarico;

VISTI i criteri di selezione del personale, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n. 14 del 22/05/2024;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 3249 del 05/07/2024;

EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale docente interno, idoneo a ricoprire gli incarichi di **esperti** nell’ambito della **Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** e della **Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**- previste dal D.M. 65/2023 richiamate in premessa.

Art. 1 Oggetto della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento dei seguenti incarichi afferenti alla **Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- per :

- ✓ n. 12 incarichi di DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ n. 6 incarichi di DOCENTI ESPERTI Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- ✓ n. 5 incarichi di DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

e dei seguenti incarichi afferenti alla Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti -finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera- per :

n. 3 incarichi di DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Gli incarichi di Docente Esperto da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato:

Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata

"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola dell'infanzia che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola dell'infanzia che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata
"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"/ _____	20	n° 15 alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche	10	n° 5 alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una

con il coinvolgimento delle famiglie		didattica digitale integrata e relativi genitori
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10	n° 5 alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata e relativi genitori
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10	n° 5 alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata e relativi genitori
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10	n° 5 alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata e relativi genitori
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10	n° 5 alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata e relativi genitori
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10	n° 5 alunni della scuola secondaria di primo grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica digitale integrata e relativi genitori

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari	Requisiti esperto
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/INGLESE	30	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER,
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo//INGLESE	30	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER

Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo//INGLESE	30	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo//INGLESE	30	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo//INGLESE	30	n° 15 alunni della scuola secondaria I grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER

Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Tipologia Percorso	edizioni	n. ore	Destinatari	Requisiti esperto
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/lingua inglese B2	2	30	n° 6 docenti in servizio della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado che, intendono consolidare lo sviluppo di abilità e competenze linguistiche in lingua straniera	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Corso annuale di formazione CLIL/CLIL 2 Discipline Coinvolte: Matematica e Scienze - Italiano, Storia e Geografia - Tecnologia -Lingua inglese - Seconda Lingua comunitaria : francese - Arte e immagine - Musica - Scienze motorie e sportive	1	30	n° 6 docenti in servizio della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado che, intendono consolidare lo sviluppo di abilità e competenze linguistiche in lingua straniera	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER

Art. 2 Compiti delle figure richieste

L'Esperto dovrà:

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo anche in presenza del Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;

- Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
- Aggiornare le presenze proprie e degli alunni, in collaborazione con il tutor, sull'apposita piattaforma;
- Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

Art. 3 – Requisiti di accesso alla procedura

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- risultano essere dipendenti dell'Istituto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, OLTRE i requisiti di accesso alla procedura di cui all'art. 3, sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

INSERIRE GRIGLIA DI VALUTAZIONE ADOTTATA ALTRIMENTI SI RIPORTA ESEMPIO

TITOLI DI STUDIO	Massimo punteggio attribuibile
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) attinente l'oggetto dell'incarico	12
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale) attinente l'oggetto dell'incarico	8
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max. 6
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Massimo punteggio attribuibile
Esperienze di formazione attinenti al progetto in qualità di esperto (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 5

Incarichi di docente nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado (1 punto per ogni incarico, max. 5)	Max. 10
Esperienze lavorative coerenti con l'attività richiesta (6 pt per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max. 24
	TOTALE PUNTI: 100

Articolo 5 –Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto prevista per il 15/05/2025, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per le attività di “**Docente esperto**” **Linea A**, il corrispettivo orario lordo –stato è stabilito in € 79,00 (settantanove/00€), inteso quale importo lordo stato comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica e rapportato alle ore effettivamente prestate e appositamente registrate in Piattaforma e documentate dal Timesheet.

Per le attività di “**Docente esperto**” **Linea B**, il corrispettivo orario lordo –stato è stabilito in € 122,00 (CENTOVENTIDUE/00€), inteso quale importo lordo stato comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente e dell'Istituzione Scolastica e rapportato alle ore effettivamente prestate e appositamente registrate in Piattaforma e documentate dal Timesheet.

Il corrispettivo verrà erogato secondo le ore effettivamente prestate ed il pagamento avverrà solo a seguito di erogazione dei fondi da parte dell'ente erogatore del finanziamento. Si specifica che nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto.

Articolo 7– Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro **e non oltre ore 13.00 del 15/07/2024** in una delle modalità sotto elencate:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica (PEC) naic8cq00b@pec.istruzione.it firmata in originale e scansionata indicando nell'oggetto della mail la dicitura: "Candidatura esperto linea _____ modulo "_____";
- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto Comprensivo Antonio De Curtis - Via Traversa Corso Nuovo, 73 - 80036 Palma Campania (NA) e nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il ***curriculum vitae del candidato, in formato europeo***, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità** a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'**Allegato "B"**;
3. **fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

Articolo 9 – Graduatoria

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 4 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso **entro 5 giorni dalla pubblicazione**; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Art. 10 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Domenico Balbi.

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web. <https://www.icdecurtisprimopalma.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Balbi
documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. 1 "De Curtis"

Allegato A- "Domanda di partecipazione"

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI E DEI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "IL FUTURO CON LE STEM"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38522
C.U.P. H94D23002860006

Il/La sottoscritt_____ nat_____ a
_____ il ____/____/_____ e residente a
_____ in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. _____
status professionale _____ Codice Fiscale _____
tel. _____ e-
mail _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell' **AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI E DEI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "IL FUTURO CON LE STEM" PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "AL PASSO CON I TEMPI!"**

e di presentare la propria candidatura per la Linea _____ (*indicare la Linea di Azione*)

per il modulo _____

(indicare il nome e la tipologia)

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze e/o esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni/attestazioni valide a dimostrare il prerequisito di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- c. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), regolamento (UE) n. 2016/679 art.13

Data, _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. 1 "De Curtis"

Allegato b - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI E DEI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "IL FUTURO CON LE STEM"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38522
C.U.P. H94D23002860006**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI
CONFLITTO DI INTERESSI**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____), il ____/____/19____
residente a _____ cap _____ via _____ cell. _____
e-mail _____ C.F. _____

avendo preso visione dell' AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE, RIVOLTO ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI E DEI

PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI
NELL'AMBITO DEL PROGETTO "IL FUTURO CON LE STEM"

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

DATA

IL DICHIARANTE

Allegato: [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.