

ALLEGATO A – SPECIFICHE ATTIVITA'

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0003351 del 18/07/2024
VI (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale
Sede Centrale: Via Municipio – 80036 Palma Campania (NA) Tel. 081/8241231 - Fax 081/5101507
C.F. 84003930637 – Codice Meccanografico NAIC8CQ00B
e-mail: naic8cq00b@istruzione.it - pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZDY

OGGETTO: **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU – “AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” – INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM - INTERVENTO B: REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO – CODICE NAZIONALE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-38522.**
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).
SPECIFICHE ATTIVITA' PER L'ACQUISTO DI SERVIZIO PER COMPONENTE ESTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO.
CUP e CIG sono indicati nel Riepilogo della Trattativa Diretta

SPECIFICHE ATTIVITA'

L'esperto dovrà avere i seguenti titoli di accesso:

Relativamente all'Intervento A)

- L'esperto deve essere in possesso di competenze documentate riferite all'oggetto dei percorsi sulle discipline STEM, nuovi linguaggi e/o sull'orientamento dichiarate in sede di candidatura (coding, pensiero computazionale, robotica, Informatica e intelligenza artificiale ,competenze digitali (dig comp 2.2) e di innovazione);
- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale o, in subordine, diploma di istruzione secondaria di secondo grado.
- Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse;
- Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti
- Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

L'Esperto avrà il compito di:

Relativamente all'Intervento A) e Intervento B)

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;
- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- partecipare agli incontri di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, anche nelle sue articolazioni interne per sottogruppi, rendendo armonica la realizzazione del progetto con il conseguente e necessario adeguamento del PTOF da sottoporre all'approvazione degli OO.CC.;
- collaborare e proporre al gruppo di lavoro al Dirigente Scolastico scelte e soluzioni conformi alla realizzazione del progetto e compatibili con il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal finanziamento;
- compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;

- redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta;
- Riferirsi alle figure di sistema dell'Istituto (STAFF del DS, FFSS, Dipartimenti, N.I.V., Referente INVALSI, Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale, per l'individuazione di criticità, problematiche e reperire documenti didattico-organizzativi della Scuola;
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento dei target previsto dal PNRR
 - il rispetto del cronoprogramma