

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0003439 del 26/07/2024
VI (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria – Scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale
Sede Centrale: Via Municipio – 80036 Palma Campania (NA) Tel. 081/8241231 - Fax 081/5101507
C.F. 84003930637 – Codice Meccanografico NAIC8CQ00B
e-mail: naic8cq00b@istruzione.it - pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF3ZDY

OGGETTO: ATTUAZIONE DEL PROGETTO “IL FUTURO CON LE STEM” - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38522
CUP H94D23002860006
Cig: B286A37916

**CONVENZIONE
TRA**

L'Istituto Scolastico **Istituto Comprensivo “E. De Curtis”**, di Palma Campania (NA), rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott. Domenico Balbi, domiciliata per la sua carica, presso la sede amministrativa della scuola,

E

L'Ente Partner **LIST S.C.A.R.L.**, con sede nel comune di Napoli (NA) in via E. Gianturco n. rappresentato legalmente da Antonietta Ricciardi nata Petrella Tifernina (CB) il 09/09/1958 e domiciliata per la carica presso suddetta sede con Partita IVA/Codice fiscale n. 07772891219, **VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L’Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO l’Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 92.434,44;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la proposta progettuale dal titolo “IL FUTURO CON LE STEM” costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- con codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-38522 e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione **prot. 0733 del 19.02.2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.C 1 "A. DE CURTIS" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **IL FUTURO CON LE STEM** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Collegio Docenti **n 04 del Collegio dei Docenti del 18/2/2023** di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto **n 3 del Consiglio d'Istituto del 6/12/2024** di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 16/01/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot 2787 del 03/06/2024

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- 1 - 12 incarichi di DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (linea A);
- 2 - n. 6 incarichi di DOCENTI ESPERTI Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (linea A);
- 3 - n. 5 incarichi di DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (linea A);
- 4 - n. 3 incarichi di DOCENTI ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Linea b)
- 5

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di esperti per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti e dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti nell'ambito del progetto "IL FUTURO CON LE STEM" di cui al Prot. N 3260 del 8.07.2024;

VISTI gli esiti della procedura di cui al verbale della Commissione di valutazione prot. n. 3334 del 16/07/2024;

CONSIDERATO CHE, in risposta all'Avviso, non sono pervenute candidature;

DATO ATTO CHE è necessario reperire personale esperto per la realizzazione delle seguenti attività;

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea A):

- lingua Inglese primaria 1
- lingua Inglese primaria 2
- lingua Inglese primaria 3
- lingua Inglese primaria 4
- lingua Inglese scuola secondaria I grado1

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea B)

- lingua inglese B2- 1 EDIZIONE
- lingua inglese B2- 2 EDIZIONE
- CLILL

RILEVATA: l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad € **22.830 (ventiduemilaottocentotrenta/00)** esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 11.850,00 per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n.5 percorsi da n. 30 ore ciascuno;

Per le attività di cui alla Linea di intervento B

- Euro 10.980,00 per la realizzazione dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 3 percorsi da n. 30 ore ciascuno;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023

VISTO l'art. 55 "Misure di semplificazione in materia di istruzione" della L. n. 108/2021 che specifica che "i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel

complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129”;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante “*Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*”, che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto”;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

DATO ATTO CHE l'Operatore Fondazione LIST SCARL presenta un'adeguata esperienza nel settore e che è iscritta al Mepa per la categoria Formazione;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che il Prof Domenico Balbi ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

TENUTO CONTO che il Prof Domenico Balbi in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, è pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO L'art. 15 del D.lgs 36/2023

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. **n.2769 del 03/06/2024**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. **n.754 del 20/02/2024**

VISTA La richiesta di Trattativa su Mepa n. 4532229 di cui al disciplinare Prot. N. 3366 del 19.07.2024;

PRESO ATTO che l'operatore economico **LIST scarl.**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del decreto di affidamento;

PRESO ATTO che l'operatore economico **LIST S.C.A.R.L.**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

ACCERTATO Il Possesso dei requisiti;

SI CONVIENE E SI STIUPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

Le Parti si impegnano a rispettare quanto definite dal progetto, e all'assolvimento di tutti gli adempimenti di propria competenza, secondo le norme e Linee Guida dell'ente finanziatore e quelle generali della contabilità dallo Stato.

Art. 2

L'Istituzione Scolastica farà riferimento alla normativa nazionale sulle reti in combinato disposto del DPR 275/1999 e D.I. 129/2019.

Si sottolinea preliminarmente che fra le motivazioni dell'attivazione delle reti vi è anche la possibilità di usufruire delle competenze ed esperienze specifiche di tutti i partner e che, quindi, è previsto a priori l'utilizzo di tutor e di esperti indicati dai componenti del partenariato senza dover ricorrere a procedura di selezione a evidenza pubblica.

Per quanto riguarda gli Enti partner sarà sufficiente dimostrare, relativamente all'indicazione di propri tutor ed esperti, le precedenti esperienze di collaborazione a testimonianza del legame fra i soggetti individuati e l'ente stesso a mezzo presentazione del curriculum vitae.

Art. 3

Oggetto della presente convenzione è la regolamentazione per la realizzazione delle attività a valere sull'intervento **Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 65 del 12 aprile 2023, dal titolo "IL FUTURO CON LE STEM "- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38522 e CUP H94D23002860006.**

Nell'ambito del Progetto, il Partner **LIST S.C.A.R.L.**, si occuperà di realizzare i seguenti percorsi, come da offerta presentata, mettendo a disposizione personale esperto e qualificato:

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari

Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/INGLESE 1	30	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo//INGLESE 2	30	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo//INGLESE 3	30	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo//INGLESE 4	30	n° 15 alunni della scuola primaria che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo//INGLESE	30	n° 15 alunni della scuola secondaria I grado che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale

Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Tipologia Percorso	edizioni	n. ore	Destinatari	Requisiti esperto
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti/lingua inglese B2	2	30	n° 6 docenti in servizio della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado che, intendono consolidare lo sviluppo di abilità e competenze linguistiche in lingua straniera	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER
Corso annuale di formazione CLIL Discipline Coinvolte: Matematica e Scienze - Italiano, Storia e Geografia - Tecnologia	1	30	n° 6 docenti in servizio della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado che, intendono consolidare lo sviluppo di abilità e competenze linguistiche in	Esperto madrelingua o esperto in possesso di competenze certificate livello C1 del QCER

-Lingua inglese - Seconda Lingua comunitaria : francese -Arte e immagine - Musica - Scienze motorie e sportive			lingua straniera	
---	--	--	------------------	--

Il servizio convenuto sarà effettuato presso la sede dell'Istituto Scolastico Beneficiario, secondo quanto concordato con il Dirigente Scolastico e il personale di gestione/coordinamento/tutoraggio del progetto o in modalità online per i percorsi formativi per la transizione digitale così come previsto dalle Istruzioni operative ministeriali.

Art. 4

L'Ente si impegna a:

- a) Garantire al beneficiario/beneficiari del percorso, attraverso il personale docente selezionato, l'assistenza necessaria al buon esito delle attività di formazione;
- b) Informare l'Istituzione Scolastica di eventuali rallentamenti o eventi che possano impedire o ridurre l'attività formativa.

Art. 5

L'importo totale della Convenzione è pari ad € **22.830 (ventiduemilaottocentotrenta/00)** esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 11.850,00 per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, tot. Di n.5 percorsi da n. 30 ore ciascuno, quota oraria 79€/H;

Per le attività di cui alla Linea di intervento B

- Euro 10.980,00 per la realizzazione dei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di n. 3 percorsi da n. 30 ore ciascuno quota oraria 122€/H;

Art.6

La presente convenzione ha decorrenza dalla data della sua sottoscrizione e fino al termine dell'espletamento delle attività progettuali, da concludersi entro maggio 2025, salvo proroghe ministeriali.

Art. 5

L'Esperto individuato dall'Ente dovrà:

1. Concordare, così come da proposta modulare il percorso formativo da realizzare;

2. Svolgere l'attività secondo il calendario concordato con l'Istituto Scolastico, avendo cura di informare di eventuali cambiamenti dello stesso, in tempo utile;
3. Caricamento di eventuale documentazione prodotta a supporto delle attività didattiche, fruibili da parte degli allievi.

Art. 6

La presente Convenzione è stipulata dal Dirigente Scolastico dell'**Istituto Comprensivo "E. De Curtis"** sulla base degli importi autorizzati dall'Atto di Concessione, stipulato con il M.I.M. per la realizzazione del Progetto sopracitato.

Il Pagamento dei compensi sarà liquidato secondo le seguenti modalità:

- Subordinato ai tempi e alle modalità dell'effettivo accredito del finanziamento da parte dell'Ente erogatore. Si precisa che, in caso di acconto da parte di quest'ultimo, l'Istituzione Scolastica Capofila si impegna a trasferire l'acconto al Partner, nella stessa percentuale ricevuta, salvo anticipazione di cassa, entro 30 giorni dalla presentazione di regolare fattura e previa verifica del corretto svolgimento delle attività oggetto di fatturazione;
- Si prevede il pagamento del saldo esclusivamente al termine delle attività didattiche, previa presentazione della documentazione attestante le spese sostenute a costi reali da parte dell'Ente Partner.
- Sia l'acconto che il saldo saranno erogati solo dopo presentazione da parte dell'Ente Partner, di fatturazione elettronica con o senza applicazione dello split payment, nel caso di fornitura di beni e/o servizi soggetti o meno ad Iva, nelle misure previste dalle normative vigenti.

La fattura dovrà essere intestata all'**Istituto Comprensivo "E. De Curtis"** e contenere:

- Titolo del Progetto "Giochiamo con le STEM"
- CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38522
- CUP H94D23002860006
- Cig: B286A37916

Art. 7

Il contraente dichiara che non sussistono cause di incompatibilità e/o di conflitto di interessi nell'espletamento dell'incarico, ai sensi dell'art. 47 del D.p.r. n. 445 del 28/12/2000.

Art. 8

E' vietato ed impossibile la cessione, a Terzi, del presente contratto.

Art. 9

I contraenti convengono espressamente che il contratto si risolva, nel caso che l'oggetto dell'incarico non sia adempiuto o sia adempiuto in parte, secondo le modalità stabilite e secondo quanto espresso dall'art. 1456 del Codice civile.

Art. 10

Ogni controversia derivante dall'esecuzione del presente Contratto che non venga definita bonariamente, sarà devoluta all'organo competente previsto dalla normativa.

Art. 11

Ai sensi della legge n. 196 del 30.06.2013 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali" e ss.mm.ii., i dati forniti ovvero acquisiti nell'ambito dell'attività formativa, saranno utilizzati, esclusivamente, in funzione dell'espletamento del servizio, oggetto del presente contratto.

Resta inteso che l'Istituzione Scolastica, depositaria dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio, valutazione e controllo del processo formativo.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico
I.C. "E. De Curtis"
Prof. Domenico Balbi
firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

L'ente Partner
LIST SCARL
Antonietta Ricciardi