



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ALLEGATO A – SPECIFICHE ESPERTI E ATTIVITÀ

IC "A. DE CURTIS"-PALMA CAMPANIA
Prot. 0002186 del 06/05/2024
VI (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE CURTIS"

Via Municipio, s.n.c. – 80036 PALMA CAMPANIA (NA) Tel. 081-8241231 Fax 081-5101507

e-mail: naic8cq00b@istruzione.it e-mail pec: naic8cq00b@pec.istruzione.it

C.F.: 84003930637 C.M.: NAIC8CQ00B

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: **UF3ZDY**

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" a valere del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Titolo: Conosco e so fare!

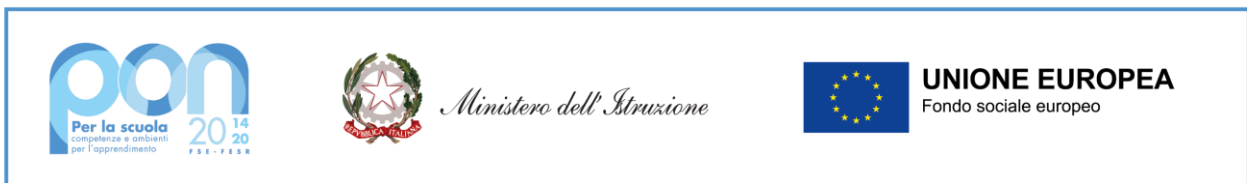
Autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-297

CUP e CIG sono indicati nel Riepilogo della Trattativa Diretta

SPECIFICHE ESPERTI E ATTIVITA'

Gli esperti dovranno avere i seguenti titoli di accesso:



Per il modulo IMPARO E INTEPRETO IN ITALIANO (LABORATORIO TEATRALE IN ITALIANO) – CLASSI TERZE

- esperto in possesso di Laurea c/o Conservatori - Accademia di Arte Musica e Spettacolo – DAMS – Università Popolare dello spettacolo
- Corsi di perfezionamento o Master in FORMATORE TEATRALE IN AMBITO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO presso Università accreditate;
- pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria;
- significative esperienze in percorsi didattici innovativi;
- esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;
- competenze informatiche.

Gli esperti avranno il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

Elenco tipologia, titoli, destinatari e ore dei moduli che l'istituzione scolastica deve attivare:

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Ore
Lingua madre	Imparo e interpreto in italiano (Laboratorio teatrale in italiano) – Classi Terze	30

La descrizione per il modulo IMPARO E INTEPRETO IN ITALIANO (LABORATORIO TEATRALE IN ITALIANO) – CLASSI TERZE è la seguente:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Il modulo ha una valenza didattica e culturale e ripropone, attraverso attività teatrali, la promozione della lettura, della scrittura nella lingua madre. L'attività teatrale offre allo studente la possibilità di sviluppare creatività, immaginazione, spontaneità e abilità linguistiche, nonché l'opportunità di acquisire sicurezza e autostima, superare disagio e imbarazzo lavorando con i compagni in una situazione di socialità; inoltre è un'attività prettamente interdisciplinare, perché coinvolge numerosi aspetti delle materie di studio, facendole concorrere alla realizzazione di progetti che, nell'ambito del curriculum, assumono forti valenze educative e rendono possibile una formazione globale dell'alunno. Gli allievi, dunque, supportati adeguatamente dall'esperto e il tutor, potranno migliorare le proprie competenze e le capacità linguistiche in un'attività culturale e ludica al tempo stesso